

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет истории, политологии и филологии

Кафедра политологии, социологии и международных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. К. Лямин

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.6 Современная внешняя политика КНР

Направление подготовки/специальность: 41.03.04 - Политология

Профиль/направленность/специализация: Технологии управления политическими процессами

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Хомутинкин Сергей Вячеславович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 - Политология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «23» августа 2017 г. № 814).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры политологии, социологии и международных процессов «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, политологии и филологии, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе в процессе анализа внешнеполитического курса Китая и закономерностей формирования его дипломатии

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в искусственный интеллект	+						
2	Введение в проектную деятельность		+					

3	Геоинформационные системы и технологии дистанционного зондирования Земли						+
4	Духовно-нравственное воспитание	+					
5	Конфликты и безопасность в Большой Евразии						+
6	Методика подготовки научных публикаций						+
7	Методика проведения научного исследования				+		
8	Методы изучения публичной политики					+	
9	Основы публичного выступления						+
10	Основы работы в ПО Agisoft Metashape					+	
11	Педагогика	+					
12	Подготовка операторов наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом самолетного и вертолетного типа				+		
13	Принципы систематизации научного материала					+	
14	Проектный семинар			+	+	+	+
15	Публичная политика: теория и практика				+		
16	Публичная служба в системе государственного и муниципального управления						+
17	Россия в политических и интеграционных процессах в Большой Евразии (СНГ, ШОС, ЕАЭС)				+		
18	Стартап: идея с нуля				+		
19	Стартап: от идеи к MVP					+	
20	Стартап: практика создания собственного бизнеса						+

21	Управление в социальной сфере						+	
22	Управление общественными отношениями					+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Современная внешняя политика КНР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.04 - Политология.

Дисциплина «Современная внешняя политика КНР» изучается в 6 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
6 семестр					
1	Основные цели, методы и особенности внешней политики Китая	2	2	4	Подготовка и защита презентации
2	Российско-китайск ие отношения в контексте формирования нового миропорядка	2	2	6	Подготовка и защита презентации
3	Китайско-америка нские отношения. Значимость и дуализм отношений КНР с США	2	2	6	Подготовка и защита презентации; Тестирование

4	Европейское направление во внешнеполитическом курсе КНР	2	2	6	Подготовка и защита презентации
5	Отношения Китая со странами Глобального Юга: Латинская Америка, Африка	4	2	6	Подготовка и защита презентации
6	Роль и влияние Китая в ведущих международных организациях и союзах	2	2	6	Подготовка и защита презентации; Тестирование
7	Инициатива «Один пояс-один путь» и ее место во внешней политике КНР	2	4	6	Подготовка и защита презентации

Тема 1. Основные цели, методы и особенности внешней политики Китая (УК-6)

Лекция.

Цель создания Нового мирового порядка, градация целей Китая в проведении своей внешней политики. Методы и особенности проведения внешней политики КНР, эволюция к ненасильственным методам конкурентной борьбы между державами, акцент на соревнование в области комплексной государственной мощи, борьба Китая против всевластия какого-либо государства на мировой арене. Влияние исторических особенностей ведения внешней политики Китаем на современную внешнеполитическую парадигму КНР.

Практическое занятие.

- 1 Роль и место КНР в современной системе международных отношений.
- 2 Этапы эволюции внешнеполитической стратегии КНР.
- 3 Эволюция концепции «китаецентризма».
- 4 Пять принципов мирного сосуществования как основа внешней политики КНР.
- 5 Тенденции и проблемы формирования современной внешнеполитической доктрины КНР

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Опишите концепцию «трех миров».
- 2 Опишите концепцию «мира и развития» Дэн Сяопина.
- 3 Опишите концепцию «мирного возвышения» и «мирного развития».
- 4 Опишите концепцию «Гармоничный мир». Предположите перспективы и проблемы ее построения.
- 5 Идеи «китайской мечты» и «сообщества единой судьбы» и их роль во внешней политике КНР.

Тема 2. Российско-китайские отношения в контексте формирования нового миропорядка (УК-6)

Лекция.

Советско-китайские отношения: характеристика, особенности, этапы. Концепция «трех препятствий». Распад СССР и его влияние на отношения двух стран. Налаживание политического диалога между КНР и Российской Федерацией. Визит Б.Н. Ельцина в Китай (1992 г.). Вопрос прав человека в российско-китайских отношениях. Шесть принципов Цзян Цзэминя в отношениях нового типа КНР с РФ. Визит Б.Н. Ельцина 1996 г. и стратегическое взаимодействие двух стран. Решение пограничного вопроса в 90-е гг. Договор 2001 г. как основа современных двусторонних отношений РФ и КНР. Визит В.В. Путина в КНР (2002 г.). Взаимодействие на международной арене: позиции по ключевым вопросам. (Северная Корея, 11 сентября 2001 г., операция в Афганистане, события в Южной Осетии 2008 г., ситуация в Синьцзян-Уйгурском административном районе и др.). Решение российскокитайского пограничного вопроса. Национальные годы как символ укрепления двусторонних отношений. Визит Си Цзиньпина в РФ (2013 г.) и его результаты. Энергетические договоренности 2014 г. Торговоэкономическое сотрудничество на современном этапе. Острые вопросы в партнерских отношениях между двумя странами. Позиции КНР по основным вопросам российской внешней и внутренней политики (события на Кавказе, расширение и взаимоотношения с НАТО, присоединение Крыма и т.д.).

Практическое занятие.

1. Современная ситуация с китайской миграцией в Россию.
2. Взаимодействие РФ и КНР в гуманитарной сфере.
3. Договор о добрососедстве и сотрудничестве между РФ и КНР (2001 г.).
4. Взаимодействие России и Китая в торгово-экономической сфере.
5. Военно-техническое сотрудничество РФ и КНР.
6. Пограничные переговоры между РФ и КНР.

Задания для самостоятельной работы.

1. Опишите имидж России в китайских СМИ
2. Опишите образ Китая в российском сознании

Тема 3. Китайско-американские отношения. Значимость и дуализм отношений КНР с США (УК-6)

Лекция.

Проведение Китаем в двусторонних отношениях с США политики отстаивания суверенитета и целостности КНР, пресечение вмешательства во внутренние дела Китая. Позиция руководства КНР в отношении дела объединения с Тайванем. Принцип «одно государство – две системы». Отношения в треугольнике Вашингтон-Пекин-Тайвань. Основные принципы Китая в развитии межгосударственных отношений с США. Формирование и проявление стратегического конструктивного партнерства. Политика «вовлечения», проводимая США по включению Китая в международные структуры. Политика «сдерживания», проводимая США в отношении КНР. Позиции США в отношении Тайваньской проблемы на современном этапе.

Практическое занятие.

1. Ключевые механизмы сотрудничества. Основные противоречия в двусторонних отношениях.
2. Тибетский и Тайваньский вопросы в современных китайско-американских отношениях.
3. Концепции «мирного объединения» Программы Е Цзяньина (1981 г.) и Дэн Сяопина (1984 г.). Китайско-американские торгово-экономические отношения. Торговая война и ее влияние на двустороннее взаимодействие.
4. Проблемы кибербезопасности и производственного шпионажа.
5. Китайская иммиграция в США: истоки и современность.
6. Энергетический и экологический диалог между КНР и США.

Задания для самостоятельной работы.

1. Опишите роль Г. Киссинджера в установлении дипломатических отношений между США и Китаем в 1979 г.
2. Опишите отношение к проблеме Тайваня ведущих политических сил в США.

Тема 4. Европейское направление во внешнеполитическом курсе КНР (УК-6)

Лекция.

Исследования Китая в Европе. Европейские «мозговые центры», изучающие Китай. Этапы формирования взаимоотношений. Экономическое сотрудничество КНР и ЕС. Стратегическое партнерство КНР со странами Евросоюза. «Народная дипломатия» Китая в Европе. Создание механизма ежегодных саммитов КНР-ЕС (1998 г.). Эволюция партнерства. Определение характера отношений как всестороннего (2001 г.) и стратегического (2003 г.) партнерства. Создание механизма диалога по правам человека. Проблемы незаконной китайской миграции и нарушения авторских прав. Позиция ЕС по вопросу вступления КНР в ВТО и Пекинское соглашение от 19 мая 2000 г. Создание механизма диалога по вопросам торговой политики (2004 г.) и секторальные диалоги. Основные принципы выстраивания международных отношений Китая с Евросоюзом на современном этапе.

Практическое занятие.

- 1 Отношение Китая к формированию и развитию Европейского Союза.
- 2 Представление Китая о Евросоюзе, как одном из центров в мультиполярных международных отношениях.
- 3 Формирование контактов КНР с высшими органами управления Евросоюза.
- 4 Основные принципы выстраивания международных отношений Китая с Евросоюзом.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определите особенности функционирования моделей внешнеполитического поведения на Западе и на Востоке
2. Опишите сущность «народной дипломатии» Китая в Европе

Тема 5. Отношения Китая со странами Глобального Юга: Латинская Америка, Африка (УК-6)

Лекция.

Этапы формирования взаимоотношений КНР и стран Африканского континента. Экономическая стратегия КНР в Африке. Форум сотрудничества Китай-Африка. Взаимодействие по линии «Юг-Юг». Китайская помощь африканским странам. «Мягкая сила» КНР в Африке. Особенности взаимодействия КНР со странами Северной, Восточной, Западной, Центральной и Южной Африки. Миротворческая деятельность КНР в Африке и сотрудничество со странами региона в области безопасности. Экономическое проникновение Китая в страны Ближнего и Среднего Востока. Позиция КНР на международной арене по основным проблемам Ближнего Востока (палестино-израильский конфликт, Ирак, Ливия, Сирия). Энергетическое сотрудничество КНР со странами региона. Взаимодействие КНР и Ирана: ядерный фактор в двусторонних отношениях. «Экономическая дипломатия» КНР в Латинской Америке. «Мягкая сила» Китая в странах Латинской Америки и изучение испанского языка в КНР. Тайваньский вопрос в отношениях КНР со странами континента. Латинская Америка во внешнеполитическом курсе КНР и место Бразилии в нем. Современные политические, экономические, гуманитарные связи между КНР и Бразилией. КНР и интеграционные процессы в Латинской Америке. Китайско-мексиканские отношения и влияние американского фактора на них. Историческая ретроспектива взаимоотношений двух стран. Современные политические, экономические, гуманитарные связи между КНР и Мексикой. Китай и страны Панамского перешейка на примере Коста-Рики, Панамы и Гондураса.

Практическое занятие.

- 1 Значимость отношений КНР с ведущими развивающимися державами.
- 2 Ретроспектива взаимоотношений КНР с ведущими развивающимися государствами Латинской Америки.
- 3 Китайско-африканский саммит в Пекине (2000 г.): четыре принципа нового миропорядка в условиях глобализации.
- 4 Особенности китайской стратегии в Центральной Азии

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Опишите основные направления и приоритеты в сотрудничестве Китая с развивающимися странами.
- 2 Раскройте пять принципов сотрудничества Китая с развивающимися странами.

Тема 6. Роль и влияние Китая в ведущих международных организациях и союзах (УК-6)

Лекция.

Организация Объединенных Наций, как стержневой орган в международных отношениях и роль Китая. КНР в региональных международных организациях – АТЭС, АСЕАН, АРФ. Роль Китая в международных объединениях, как новых центрах международной политики – БРИК, ШОС. Принципы участия КНР в межрегиональных организациях и союзах. Взаимоотношения КНР и НАТО. Роль КНР в ВТО.

Практическое занятие.

1. Значение и роль ШОС в современных международных отношениях. Экономическое сотрудничество КНР и стран-участниц ШОС.
2. БРИКС и РИК и их место во внешнеполитическом курсе КНР. Экономическое взаимодействие Китая со странами-участницами в рамках БРИКС. Новый банк развития БРИКС, механизм ежегодных саммитов и роль КНР в них.
3. Форум АТЭС во внешней политике КНР.
4. Вступление Китая в ВТО и его влияние на положение на мировой арене.

Задания для самостоятельной работы.

1. Опишите борьбу КНР за вступление в ООН.
2. Опишите деятельность КНР в рамках СБ ООН.

Тема 7. Инициатива «Один пояс-один путь» и ее место во внешней политике КНР (УК-6)

Лекция.

Интеграционные проекты КНР. «Один пояс-один путь» и его роль во внешнеполитическом курсе страны. Экономический пояс Шелкового пути. Морской шелковый путь XXI в. Реализация проекта, его концептуальные основы, ключевые направления и страны-участницы

Практическое занятие.

1. Современные проекты нового шёлкового пути.
2. Интересы Китая в стратегии «Нового шёлкового пути».
3. Морской Шёлковый путь XXI века и его маршруты.
4. Сопряжение ЕАЭС и Экономического пояса Шёлкового пути (ЭПШП).
5. ЭПШП и интересы России.
6. «Шёлковый путь» через Грузию и Турцию.
7. «Шёлковый путь» через Грузию и Украину.
8. Проблемы реализации проекта Экономического пояса Шелкового пути

Задания для самостоятельной работы.

1. Изложите основные принципы концепции Си Цзиньпина «Новый шёлковый путь» (2013 г.).

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основные цели, методы и особенности внешней политики Китая	Подготовка и защита презентации	10	- объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл; - высокий уровень представления данных презентации – 1 балл; - ответы на дополнительные вопросы – 2 балла.
2.	Российско-китайские отношения в контексте формирования нового миропорядка	Подготовка и защита презентации	10	- объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл; - высокий уровень представления данных презентации – 1 балл; - ответы на дополнительные вопросы – 2 балла.
3.	Китайско-американские отношения. Значимость и дуализм отношений КНР с США	Подготовка и защита презентации	10	- объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл; - высокий уровень представления данных презентации – 1 балл; - ответы на дополнительные вопросы – 2 балла.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
4.	Европейское направление во внешнеполитическом курсе КНР	Подготовка и защита презентации	10	- объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл; - высокий уровень представления данных презентации – 1 балл; - ответы на дополнительные вопросы – 2 балла.
5.	Отношения Китая со странами Глобального Юга: Латинская Америка, Африка	Подготовка и защита презентации	10	- объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл; - высокий уровень представления данных презентации – 1 балл; - ответы на дополнительные вопросы – 2 балла.

6.	Роль и влияние Китая в ведущих международных организациях и союзах	Подготовка и защита презентации	10	- объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл; - высокий уровень представления данных презентации – 1 балл; - ответы на дополнительные вопросы – 2 балла.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
7.	Инициатива «Один пояс-один путь» и ее место во внешней политике КНР	Подготовка и защита презентации	10	- объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл; - высокий уровень представления данных презентации – 1 балл; - ответы на дополнительные вопросы – 2 балла.
8.	Посещаемость		10	100% посещаемость
9.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийских/международных конференциях – 20 баллов
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Подготовка и защита презентации

Тема 1. Основные цели, методы и особенности внешней политики Китая

- 1 Роль и место КНР в современной системе международных отношений.
- 2 Этапы эволюции внешнеполитической стратегии КНР.
- 3 Эволюция концепции «китаецентризма».
- 4 Пять принципов мирного сосуществования как основа внешней политики КНР.

5 Тенденции и проблемы формирования современной внешнеполитической доктрины КНР

Тема 2. Российско-китайские отношения в контексте формирования нового миропорядка

1. Современная ситуация с китайской миграцией в Россию.
2. Взаимодействие РФ и КНР в гуманитарной сфере.
3. Договор о добрососедстве и сотрудничестве между РФ и КНР (2001 г.).
4. Взаимодействие России и Китая в торгово-экономической сфере.
5. Военно-техническое сотрудничество РФ и КНР.
6. Пограничные переговоры между РФ и КНР.

Тема 3. Китайско-американские отношения. Значимость и дуализм отношений КНР с США

- 1 Ключевые механизмы сотрудничества. Основные противоречия в двусторонних отношениях.
- 2 Тибетский и Тайваньский вопросы в современных китайско-американских отношениях.
- 3 Концепции «мирного объединения» Программы Е Цзяньина (1981 г.) и Дэн Сяопина (1984 г.).
- Китайско-американские торгово-экономические отношения. Торговая война и ее влияние на двустороннее взаимодействие.
- 4 Проблемы кибербезопасности и производственного шпионажа.
- 5 Китайская иммиграция в США: истоки и современность.
- 6 Энергетический и экологический диалог между КНР и США.

Тема 4. Европейское направление во внешнеполитическом курсе КНР

- 1 Отношение Китая к формированию и развитию Европейского Союза.
- 2 Представление Китая о Евросоюзе, как одном из центров в мультиполярных международных отношениях.
- 3 Формирование контактов КНР с высшими органами управления Евросоюза.
- 4 Основные принципы выстраивания международных отношений Китая с Евросоюзом.

Тема 5. Отношения Китая со странами Глобального Юга: Латинская Америка, Африка

- 1 Значимость отношений КНР с ведущими развивающимися державами.
- 2 Ретроспектива взаимоотношений КНР с ведущими развивающимися государствами Латинской Америки.
- 3 Китайско-африканский саммит в Пекине (2000 г.): четыре принципа нового миропорядка в условиях глобализации.
- 4 Особенности китайской стратегии в Центральной Азии

Тема 6. Роль и влияние Китая в ведущих международных организациях и союзах

- 1 Значение и роль ШОС в современных международных отношениях. Экономическое сотрудничество КНР и стран-участниц ШОС.
- 2 БРИКС и РИК и их место во внешнеполитическом курсе КНР. Экономическое взаимодействие Китая со странами-участницами в рамках БРИКС. Новый банк развития БРИКС, механизм ежегодных саммитов и роль КНР в них.
- 3 Форум АТЭС во внешней политике КНР.
- 4 Вступление Китая в ВТО и его влияние на положение на мировой арене.

Тема 7. Инициатива «Один пояс-один путь» и ее место во внешней политике КНР

1. Современные проекты нового шёлкового пути.
2. Интересы Китая в стратегии «Нового шёлкового пути».
3. Морской Шёлковый путь XXI века и его маршруты.
4. Сопряжение ЕАЭС и Экономического пояса Шёлкового пути (ЭПШП).
5. ЭПШП и интересы России.

6. «Шёлковый путь» через Грузию и Турцию.
7. «Шёлковый путь» через Грузию и Украину.
8. Проблемы реализации проекта Экономического пояса Шелкового пути

Тестирование

Тема 3. Китайско-американские отношения. Значимость и дуализм отношений КНР с США

1 Как назывались договоры, которые заключила Цинская империя с европейскими государствами в XIX веке?

- а) опиумные договоры
- б) пять ужасных договоров
- в) уничижительные договоры
- г) неравные договоры.

2 Какая из этих стран НЕ претендует на острова в Южно-Китайском море?

- а) Малайзия
- б) Филиппины
- в) Вьетнам
- г) Сингапур.

Вопрос 3 В 1979 году Китай запустил так называемую «карательную экспедицию» против этой страны из-за ее вторжения в Камбоджу. По этому поводу Дэн Сяопин заявил, что «непослушных детей нужно отшлепать». Что это за страна?

- а) Лаос
- б) Таиланд
- в) Вьетнам
- г) Малайзия.

4 Кого из национальных лидеров китайские интернет-пользователи прозвали Толстячок Третий (金三肥 jīnsānfēi) или Богач-толстяк до того, как вмешались цензоры?

- а) Дональд Трамп
- б) Ким Чен Ын
- в) Дэвид Кэмерон
- г) Рауль Кастро.

5 Китай ведет регулярную панда-дипломатию с 1950-х. Страна дарит больших панд иностранным государствам для налаживания отношений. А каких животных президент США Ричард Никсон передал Китаю в 1972 г. в качестве ответного подарка?

- а) Росомахи
- б) Еноты
- в) Золотые орлы
- г) Овцебыки.

6 Дэн Сяопину принадлежит известное высказывание, которое отражает суть внешней политики Китая: 韬光养晦 tāo guāng yǎng huì. Как оно переводится?

- а) Враг моего врага — мой друг б
-) Бей другого, пока не ударили тебя
- в) Китай впереди всех
- г) Скрывай способности и жди своего часа.

7 Как называется организация, которую основали Китай, Россия, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан и Киргизия в 2001 году?

- а) Шанхайская организация сотрудничества
- б) Центральный азиатский союз
- в) Организация независимых государств
- г) Евразийский экономический союз.

8 С какой страной Китай вступил в вооруженный конфликт в 1969 году из-за спора об острове Чжэньбао на реке Уссури? В 1991 эта страна уступила остров Китаю.

- а) СССР
- б) Монголия
- в) Япония
- г) Северная Корея.

9 Летом 2017 года между Китаем и Индией произошла стычка в регионе Доклам. Какая страна претендует на эту территорию, кроме Китая?

- а) Индия
- б) Пакистан
- в) Непал
- г) Бутан.

10 Что из нижеперечисленного НЕ является объектом разногласий Китая и Японии?

- а) Визиты японских лидеров в храм Ясукуни, где чествуют военных преступников, признанных международным трибуналом
- б) Требования Китая выплатить военные репарации
- в) Владение островами Дяоюйдао (Сенкаку)
- г) Отказ Японии признать так называемых «женщин для утешения» из Китая и Кореи.

Тема 6. Роль и влияние Китая в ведущих международных организациях и союзах

1. Соглашение о Западной части российско-китайской границы от Монголии до Казахстана было подписано в:

Выберите один ответ:

- a. 1994 г.
- b. 1991 г.
- c. 2002 г.
- d. 1999 г.

2. Российско-китайский Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве был подписан в:

Выберите один ответ:

- a. 1998 г.
- b. 2001 г.
- c. 2012 г.
- d. 2008 г.

3. Какая из перечисленных стран Центральной Азии не граничит с КНР?

Выберите один ответ:

- a. Узбекистан
- b. Казахстан
- c. Киргизия
- d. Таджикистан

4. Договор о запуске российско-китайского магистрального газопровода «Сила Сибири» был подписан в:

Выберите один ответ:

- a. 2014 г.
- b. 2010 г.
- c. 2008 г.
- d. 2012 г.

5. К особенностям российско-китайского экономического сотрудничества на современном этапе относятся:

Выберите один ответ:

- a. все перечисленное

b. доминирующие позиции сырьевых товаров в российском экспорте и крайне низкая доля машин и оборудования

c. растущий торговый дефицит России

d. недостаточно высокий объем товарооборота

6. «Двадцать одно требование» - это:

Выберите один ответ:

a. Особая политика США в Китае в 1918-1920 гг.

b. Результаты рассмотрения китайского вопроса на Парижской конференции в 1919-1920 гг.

c. Соглашение США, Великобритании, Франции и Китая, заключенное в 1915 г.

d. Японский ультиматум китайскому правительству, требующий признания прав на германское наследство на китайской территории

7. Итогами рассмотрения китайского вопроса на Парижской мирной конференции стало

Выберите один ответ:

a. признание европейскими державами и США права Японии на германское наследство в Китае

b. подписание договора о принципах политики в китайском вопросе ("договор девяти держав")

c. возвращение Китаю концессий, таможенной автономии, вывод иностранных войск

d. ликвидация японо-китайского соглашения от 9 мая 1915 г.

8. Какое государство занимало наиболее решительную позицию в отношении агрессии Японии в Китае в 1932 г.?

Выберите один ответ:

a. Великобритания

b. США

c. Германия

d. СССР

e. Франция

9. Китайско-индийские столкновения на границе начались в

Выберите один ответ:

a. 1959 г.

b. 1950 г.

c. 1969 г.

d. 1974 г.

10. Причина китайско-вьетнамского конфликта 1979 г.

Выберите один ответ:

a. территориальные претензии КНР

b. территориальные претензии Вьетнама

c. нападение Вьетнама на Китай

d. оккупация Вьетнамом Камбоджи

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1. Внешнеполитические структуры КНР и их роль в международных отношениях Китая
2. Видение КНР системы Нового международного порядка на современном этапе
3. Китайские концепции основных линий противостояния на международной арене
4. Основные цели, методы и особенности внешней политики Китая
5. Проблема взаимоотношений КПК с «братскими» иностранными партиями в международных отношениях Китая. Проблема идеологизированности китайской внешней политики
6. Основные аспекты и категории влияния КПК в международных отношениях КНР
7. Оборонный (военный) фактор и его влияние в международных отношениях Китая

8. Проблемы либерализации «открытой политики» Китая
9. Основные приёмы и факторы, влияющие на формирование внешнеэкономической стратегии КНР.
10. Взаимосвязь внешнеэкономической деятельности Китая с его внешней политикой. Роль КНР в мировой экономике
11. Китайско-российские экономические отношения и их роль в международных отношениях двух стран
12. Основные аспекты пограничной политики
13. Понятие «утраченных» территорий Китая и основные причины образования приграничных проблем.
14. Основные претензии правительства КНР к соседям и процесс урегулирования этих проблем.
15. Китайско-российские приграничные отношения
16. Современная концепция «китаецентризма» и вопросы целостности Китая. Стратегия Китая на возвращение «отторгнутых» территорий.
17. Проблемы и методы решения возврата китайских территорий в состав КНР
18. Становление межгосударственных отношений КНР с новой Россией и значимость отношений КНР с Российской Федерацией во внешнеполитической парадигме Китая
19. Идея «стратегического взаимодействия» КНР и РФ, её реализация на практике
20. Курс на обоюдное признание территориальной целостности государств
21. Основные направления в китайско-российском сотрудничестве и острые вопросы в партнерских отношениях между двумя странами.
22. Позиции КНР по основным вопросам российской внешней и внутренней политики.
23. Основные принципы Китая в развитии межгосударственных отношений с США.
24. Политика «вовлечения», проводимая США по включению Китая в международные структуры и политика «сдерживания», проводимая США в отношении КНР.
25. Китайско-американские отношения по тайваньской и тибетской проблемам.
26. Значимость отношений КНР с Японией. Основные принципы китайско-японских отношений
27. Влияние исторических взаимоотношений и других факторов на формирование китайско-японских отношений
28. Китайско-европейские отношения
29. Международные отношения КНР с развивающимися государствами.
30. Стремление продвижения национальных интересов в странах Африки, Ближнего Востока и Латинской Америки.
31. Отношение КНР к международным организациям. Принципы участия КНР в межрегиональных организациях и союзах.
32. Организация Объединенных Наций, как стержневой орган в международных отношениях и роль Китая в ООН
33. КНР в региональных международных организациях – АТЭС, АСЕАН, АРФ. Роль Китая в международных объединениях, как новых центрах международной политики – БРИК, ШОС.
34. Взаимоотношения КНР и НАТО. Роль КНР в ВТО.
35. Перспективы развития внешнеполитической парадигмы и международных отношений Китая.
36. Предстоящие внешнеполитические «вызовы» Китаю. Перспективы реализации формулы «XXI век – век Большого Китая»

Типовые задания для зачета (УК-6)

1. Перечислите основные компоненты внешнеполитической структуры КНР
2. Охарактеризуйте основные этапы формирования идеологических подходов во внешней политике КНР
3. Дайте характеристику центральноазиатскому направлению внешней политики КНР
4. Определите особенности функционирования моделей внешнеполитического поведения на Западе и на Востоке

5. Охарактеризуйте концепцию «мирного возвышения» КНР. Какие факторы привели к ее свертыванию
6. КНР – США: проблемы и перспективы взаимоотношений
7. Перечислите основные принципы деятельности Шанхайской организации сотрудничества
8. Перечислите основные принципы деятельности структуры АСЕАН Плюс
9. Каким образом западные политические институты эффективно утвердились на Тайване?
10. Чем обусловлено сотрудничество между США и Тайванем в военной сфере?
11. Опишите причины выхода Китая на лидирующие позиции в экономической и политической сферах не только в дальневосточном регионе, но и мире
12. На ваш взгляд, в какой ситуации советско-китайское противостояние достигло своей кульминации?

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	На достаточном уровне строит траекторию своего профессионального роста и личностного развития, демонстрируя многогранность и значимость внешней политики и международных отношений КНР в современном мире
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Не может построить траекторию своего профессионального роста и личностного развития, демонстрируя многогранность и значимость внешней политики и международных отношений КНР в современном мире

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Володин В. А. Внешняя политика Китая в отношении стран Северо-Восточной Азии: выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) : студенческая научная работа. - Барнаул: б.и., 2019. - 77 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562791>
2. Кобзева М. А. Современная арктическая политика Китая : [монография]. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, [201. - 225 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

6.2 Дополнительная литература:

1. Байков А.А. Сравнительная интеграция : практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. - Науч. изд.. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 255 с.
2. Торкунов А.В., Мальгин А.В. Современные международные отношения : учебник. - Москва: Аспект-Пресс, 2017. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>
3. Белозёров В. К., Ганнова О. С., Жеглова Ю. Г., Кристалинский Л. Б., Шевцов В. С., Шершнёв И. Л., Щербаков А. Н., Яшкова Т. А. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 379 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560206>
4. Романов В.В., Жуковская Н.Ю. Международная интеграция и международные организации : учеб.пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ им.Г.Р.Державина, 2008. - 137с.
5. Готлиб Е. М., Калинин Т. Ю. Инновационная политика Китая : учебное пособие. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270544>

6.3 Иные источники:

1. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библи - <http://www.diss.rsl.ru>
2. Вестник Московского университета. Серия 12: Политическийhttps://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379e науки - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru>
4. Информационный портал органов государственной власти Тамбовской области - <http://www.tambov.gov.ru/>
5. Официальный сайт правительства РФ - www.government.gov.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 26.07.2018

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>

3. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.